

19.4. 3 LE PETIT NICOLAS ET L'INSPECTEUR

Pour discuter ensemble.

- | | | |
|---|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Souvenez-vous des visites par l'inspecteur scolaire? 2. Quelles préparations ont fait votre professeur avant la visite? | <ol style="list-style-type: none"> 3. Qui était le plus nerveux, vous ou le professeur? Pourquoi était le prof nerveux? Pourquoi étiez-vous nerveux? 4. Utilisez-vous l'encre et les encriers? Qui remplissait les encriers? | <ol style="list-style-type: none"> 5. Asseyiez-vous à un banc ou une pupitre? 6. Vous êtes jamais allé/e au piquet? |
|---|--|---|

1

2

LEXIQUE. Reliez les mots qui correspondent.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Un banc | a. A bench |
| 2. Une bille | b. All at the same time |
| 3. Une blague | c. A clown |
| 4. La cour | d. An eyebrow |
| 5. Une drôle d'affaire | e. A funny business |
| 6. Un guignol | f. A handkerchief |
| 7. Un mouchoir | g. A joke |
| 8. Une plaisanterie | h. A joke |
| 9. Le rang | i. A marble |
| 10. Un soupir | j. Row |
| 11. Un sourcil | k. A sigh |
| 12. Tous à la fois | l. The yard |

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1. Allez au piquet | a. To be annoying |
| 2. Appuyer | b. To be cross |
| 3. Avoir l'air | c. To begin |
| 4. Essuyer | d. To behave oneself |
| 5. Être debout | e. To be standing up |
| 6. Être dissipé | f. To be unruly |
| 7. Être embêtant | g. To be well-behaved |
| 8. Être fâché | h. To forbid (from) |
| 9. Être sage | i. Go stand in the corner! |
| 10. Défendre de | j. To lean |
| 11. Faire la tête | k. To look sullen/sulk |
| 12. Remuer | l. To move around |
| 13. Se mettre à | m. To seem/look |
| 14. (bien) Se tenir | n. To wipe |

3

Se mettre à - to begin, to start (to do)

- A verb we always forget!*
- Construct sentences using these starters in A. Present tense B. Passé composé**
1. Je Eat my breakfast
 2. Vous Do your homework
 3. Nous Pack our bags
 4. Ils Prepare dinner
 5. Elle Write a novel
 6. Je Laugh at Mr Trump
 7. Nous Understand French
 8. Vous Enjoy yourself
 9. Il Save for his holiday
 10. Ils Sing a song

4

DÉFENDRE À QUELQU'UN DE FAIRE QUELQUE CHOSE.

To forbid someone from doing something.

Note the construction with this verb - the prépositions - À for the person and DE for the action and the use of the gerund in English against the infinitive in French.

J'ai défendu à mon fils de sortir

I forbade my son from going out

Je lui ai défendu de sortir.

I forbade him from going out.

Your grandkids are enfants terribles.

You've really had to sort them out!

In each case, form a second sentence, turning the name into an indirect object pronoun.

1. I forbade Artie from smoking
2. I forbade Bert from drinking alcohol
3. I forbade Connie from selling drugs
4. We forbade Doris from driving our car
5. The neighbours forbade Ernie from entering their garden to play football
6. The neighbours forbade Freda

from picking their flowers to sell

7. We forbade Gertie from selling our stuff to her friends.
8. The shopkeeper forbade the grandkids from entering his shop
9. The shopkeeper forbade the grandkids from playing outside his shop
10. We forbade Herb from inviting his friends to our place
11. My partner forbade Iggy from using his/her mobile to call his mates
12. My partner forbade Jaimie from teaching (to) the baby to swear.

5

Make sentences using these words in present tense and in passé composé.

Les billes	Tous à la fois	Être embêtant	Une blague	Un mouchoir	Appuyer
Un sourcil	(bien) Se tenir	Être sage	Essuyer	Être debout	Un banc
Un soupir	Une drôle d'affaire	Le rang	Être fâché	Un guignol	Être dissipé

This article has a lot of reported speech. Turn each into direct speech.

- | | | |
|---|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Nous on a promis qu'on se tiendrait bien, d'ailleurs, la maîtresse a tort de s'inquiéter, nous sommes presque toujours sages. 2. Elle nous a défendu de parler sans être interrogés, de rire sans sa permission. 3. Elle nous a demandé de ne pas laisser tomber des billes comme la dernière fois que l'inspecteur est venu et qu'il s'est retrouvé par terre. 4. Elle a demandé à Alceste de cesser | <ol style="list-style-type: none"> 5. Elle a dit à Clotaire, qui est le dernier de la classe, de ne pas se faire remarquer. 6. Elle a demandé à Agnan, de mettre de l'encre dans les encriers, au cas où l'inspecteur voudrait nous faire une dictée. 7. Clotaire a dit que s'il allait au piquet, il allait se faire remarquer. 8. Et l'inspecteur allait lui poser des tas | <ol style="list-style-type: none"> 9. Il a dit que ce n'était pas une blague. Il avait vu l'inspecteur passer dans la cour avec le directeur 10. La maîtresse a dit que bon, ça allait pour cette fois-ci. 11. La maîtresse a dit alors qu'il fallait passer ce banc au dernier rang, là où on ne le verrait pas. 12. L'inspecteur a demandé à la maîtresse si ces deux élèves étaient toujours placés comme ça. |
|---|---|--|

6

On a eu l'inspecteur

La maîtresse est entrée en classe toute nerveuse.

« M. l'Inspecteur est dans l'école, elle nous a dit, je compte sur vous pour être sages et faire une bonne impression. »

Nous on a promis qu'on se tiendrait bien, d'ailleurs, la maîtresse a tort de s'inquiéter, nous sommes presque toujours sages.

« Je vous signale », a dit la maîtresse, « que c'est un nouvel inspecteur, l'ancien était déjà habitué à vous, mais il a pris sa retraite... »

Et puis, la maîtresse nous a fait des tas et des tas de recommandations, elle nous a défendu de parler sans être interrogés, de rire sans sa permission.

Elle nous a demandé de ne pas laisser tomber des billes comme la dernière fois que l'inspecteur est venu et qu'il s'est retrouvé par terre. Elle a

demandé à Alceste de cesser de manger quand l'inspecteur serait là et elle a dit à Clotaire, qui est le dernier de la classe, de ne pas se faire remarquer.

Quelquefois je me demande si la maîtresse ne nous prend pas pour des guignols. Mais, comme on l'aime bien, la maîtresse, on lui a promis tout ce qu'elle a voulu.

La maîtresse a regardé pour voir si la classe et nous nous étions bien propres et elle a dit que la classe était plus propre que certains d'entre nous.

Et puis, elle a demandé à Agnan, qui est le premier de la classe et le chou chou, de mettre de l'encre dans les encriers, au cas où l'inspecteur voudrait nous

faire une dictée.

Agnan a pris la grande bouteille d'encre et il allait commencer à verser dans les encriers du premier banc, là où sont assis Cyrille et Joachim, quand quelqu'un a crié « Voilà l'inspecteur ! »

Agnan a eu tellement peur qu'il ait renversé de l'encre partout sur le banc. C'était une blague, l'inspecteur n'était pas là et la maîtresse était très fâchée.

« Je vous ai vu, Clotaire, » elle a dit.

« C'est vous l'auteur de cette plaisanterie stupide. Allez au piquet ! »

Clotaire s'est mis à pleurer, il a dit que s'il allait au piquet, il allait se faire remarquer. Et l'inspecteur allait lui poser des tas de questions et lui il ne savait rien et il allait se mettre à pleurer et que ce n'était pas une blague. Il avait vu l'inspecteur passer dans la cour avec le directeur et comme c'était vrai, la maîtresse a dit que bon, ça allait pour cette fois-ci.

Ce qui était embêtant, c'est que le premier banc était tout plein d'encre. La maîtresse a dit alors qu'il fallait passer ce banc au dernier rang, là où on ne le verrait pas.

On s'est mis au travail et ça a été une drôle d'affaire, parce qu'il fallait remuer tous les bancs et on s'amusait bien et l'inspecteur est entré avec le directeur.

On n'a pas eu à se lever, parce qu'on était tous debout, et tout le monde avait l'air bien étonné.

« Ce sont les petits, ils... ils sont un peu dissipés », a dit le directeur. « Je vois, » a dit l'inspecteur, « asseyez-vous, mes enfants. »

On s'est tous assis, et, comme nous avions retourné leur banc pour le changer de place, Cyrille et Joachim tournaient le dos au tableau.

L'inspecteur a regardé la maîtresse et il lui a demandé si ces deux élèves étaient toujours placés comme ça.

La maîtresse, elle a fait la tête de Clotaire quand on l'interroge, mais elle n'a pas pleuré. « Un petit incident... » elle a dit.

L'inspecteur n'avait pas l'air très content, il avait de gros sourcils, tout près des yeux.

« Il faut avoir un peu d'autorité, » il a dit. « Allons, mes enfants, mettez ce banc à sa place. »

On s'est tous levés et l'inspecteur s'est mis à crier « Pas tous à la fois - vous deux seulement ! »

Cyrille et Joachim ont retourné le banc et se sont assis. L'inspecteur a fait un sourire et il a appuyé ses mains sur le banc.

« Bien », il a dit, « que faisiez-vous, avant que je n'arrive ? »

« On changeait le banc de place », a répondu Cyrille.

« Ne parlons plus de ce banc ! » a crié l'inspecteur, qui avait l'air d'être nerveux. « Et d'abord, pourquoi changiez-vous ce banc de place ? »

« À cause de l'encre », a dit Joachim. « L'encre ? » a demandé l'inspecteur et il a regardé ses mains qui étaient toutes bleues. L'inspecteur a fait un gros soupir et il a essuyé ses doigts avec un mouchoir.

CHASSE AU TRÉSOR LEXIQUE.

1. Être sage
2. Se tenir
3. Défendre de
4. Une bille
5. Un guignol

6. Un banc
7. Être fâché
8. Une blague
9. Une plaisanterie
10. Aller au piquet
11. Se mettre à
12. La cour

13. Être embêtant
14. Le rang
15. Une drôle d'affaire
16. Remuer
17. Être debout
18. Être dissipé
19. Faire la tête

20. Avoir l'air
21. Un sourcil
22. Tous à la fois
23. Appuyer
24. Un soupir
25. Essuyer
26. Un mouchoir

1. Un banc A bench A
2. Une bille A marble I
3. Une blague A joke H/G
4. La cour The yard
5. Une drôle d'affaire A funny business E
6. Un guignol A clown C
7. Un mouchoir A handkerchief F
8. Une plaisanterie A joke H/G
9. Le rang Row J
10. Un soupir A sigh K
11. Un sourcil An eyebrow D
12. Tous à la fois All at the same time B

1. Allez au piquet Go stand in the corner! I
2. Appuyer To lean J
3. Avoir l'air To seem/look M
4. Essuyer To wipe M
5. Être debout To be standing up E
6. Être dissipé To be unruly F
7. Être embêtant To be annoying A
8. Être fâché To be cross B
9. Être sage To be well-behaved G
10. Défendre de To forbid (from) H
11. Faire la tête To look sullen/sulk K
12. Remuer To move around L
13. Se mettre à To begin C
14. (bien) Se tenir To behave oneself D